

Fachkompetenz und Leistungsbereitschaft

Betriebswirtschaftlich denken und handeln

- Fließen in mein Handeln pädagogische und betriebswirtschaftliche Überlegungen ein?

Wandeln und handeln

- Handele ich nach den Zielsetzungen des Leitbildes des Musikum Salzburg und des vorgegebenen Aufgabenprofils?

Wissen und weiterbilden

- Verbessere ich durch ständige Weiterbildung auf allen Gebieten meine vielseitige Tätigkeit?
- Habe ich Mut zu Innovation, Neuerung und Fehlertoleranz, ohne dass dabei die Qualität leidet?

Zeitgemäße Managementmethoden

Ziele definieren und Orientierung geben

- Schaffe ich Arbeitsbedingungen, damit die Mitarbeiter (MA) motiviert und erfolgreich sein können?
- Vereinbare ich gemeinsame betriebliche und persönliche Ziele und gebe damit den MA eine Orientierung?

Delegieren und motivieren

- Stelle ich ein Klima der Motivation und der Selbstentfaltung für MA her, indem ich Handlungsspielräume,
- Entscheidungsbefugnis und Eigenverantwortung übertrage?

Planen und organisieren

- Plane und organisiere ich gegenwarts- und zukunftsorientiert?
- Binde ich MA mit Fachwissen in meine Entscheidungsfindung ein?

Führen und fordern

- Treffe ich klare und nachvollziehbare Entscheidungen?

Führen und beraten

- Fordere ich vereinbarte Ergebnisse durch Soll-Ist-Vergleiche ein und nehme ich damit meine undelegierbare Führungsverantwortung wahr?
- Nehme ich durch fachliche und persönliche Beratung, Anerkennung und konstruktive Kritik meine nicht delegierbare Führungsverantwortung wahr?

Teamgeist leben und Vertrauen aufbauen

- Löse ich komplexe Aufgabenstellungen effektiv und effizient durch eine konstruktive Teamarbeit und stärke damit Kontakt und Vertrauen?

Persönliche Qualität

Vorbild und vorleben

- Verhalte ich mich glaubwürdig, indem ich als Vorbild vorlebe, was ich fordere?
- Tue ich, was ich meine und werde ich für glaubwürdig und verlässlich gehalten?
- Stehen Fremd- und Selbstachtung im Mittelpunkt meines Handelns?
- Identifiziere ich mich mit dem Leitbild und den Zielsetzungen des Betriebes und verhalte ich mich kunden- und mitarbeiterorientiert?
- Bin ich mir bewusst, dass ich mit meinem Handeln das gesamte Musikum Salzburg verkörpere?
- Übernehme ich Verantwortung für meinen Führungsbereich und die Mitverantwortung für das gesamte Musikum Salzburg?

Sozialkompetenz

Fördern und unterstützen

- Vermittle ich durch Partnerschaft soziale Anerkennung?
- Stehe ich zu gemeinsamen Entscheidungen und gebe ich Rückendeckung?
- Habe ich ein offenes Ohr für persönliche und berufliche Anliegen?
- Fördere ich die Fähigkeiten und Neigungen von MA?
- Führe ich regelmäßig Gespräche mit MA, vereinbare ich Ziele, fordere ich Ergebnisse ein und gebe ich auch Rückmeldungen?
- Tausche ich Erfahrungen und Informationen aus?

Kommunizieren und Vertrauen schaffen

- Entsteht durch offene und rechtzeitige Information ein Klima des Vertrauens und des Miteinanders für die ganzheitliche Lösung von Problemen?

Konflikte ansprechen und vermittelnd lösen

- Spreche ich Konflikte aktiv und ergebnisorientiert an, suche ich nach den Ursachen, vermittele ich und suche ich nach Lösungen direkt mit den Beteiligten?

Abstimmen und zustimmen

- Kooperiere ich aktiv, stimme ich mich ab und Sorge ich für einen einheitlichen Auftritt in der Öffentlichkeit?
- Stelle ich persönliche Interessen hinter die gemeinsamen betrieblichen Ziele und verhalte ich mich loyal gegenüber MA und Vorgesetzten?

Schuljahr

So führen
Sie Ihre
persönliche
Check-Liste:

Aussage
trifft zu

Aussage
trifft
nicht zu

Fachkompetenz und Leistungsbereitschaft

Vorbild und motivieren

- Bin ich als Pädagoge und Musiker den Lehrern ein Vorbild und werde ich von den Lehrern als solches akzeptiert?
- Ist meine Kompetenz bezüglich der Beratertätigkeit für die Direktion und für die Lehrer auf allen Gebieten am aktuellsten Stand?
- Bin ich bereit und fähig neue Zielsetzungen in der Fachgruppe um- und durchzusetzen?

Wissen und weiterbilden

- Verbessere ich mich durch ständige Weiterbildung auf allen Gebieten der Pädagogik und informiere ich mich über die aktuellsten Entwicklungen?
- Bin ich in der Lage, mein Wissen konstruktiv in die Fachgruppe einfließen zu lassen?

Persönliche Qualität

Kommunizieren und wertschätzen

- Anerkenne ich die Leistung meiner Kollegen und reflektiere ich offen und konstruktiv über notwendige Qualitätsverbesserungen?
- Stehen Fremd- und Selbstachtung im Mittelpunkt meines Handelns?

Informieren und kooperieren

- Gebe ich Informationen klar und rechtzeitig weiter und informiere ich die Entscheidungsträger über interne als auch externe Entwicklungen?
- Kooperiere ich intern und extern mit anderen im Sinne konstruktiver Zusammenarbeit?

Leitbild und handeln

- Handle ich nach den Zielsetzungen des Leitbildes des Musikum Salzburg und des vorgegebenen Aufgabenprofils?

Verantwortungsbewusstsein

Verantwortung und Qualität

- Übernehme ich Verantwortung für meinen Aufgabenbereich, für die Qualität meiner Dienstleistung im Sinne des Musikum Salzburg und handle ich selbständig in Abstimmung mit der Direktion?
- Bekenne ich mich zu hohen Qualitätsstandards, gleichzeitig zu Fortschritt, Flexibilität und Aufgeschlossenheit?
- Nehme ich die Verantwortung für die Verwendung von öffentlichen Mitteln wahr und richte ich mein Handeln sowohl nach den pädagogischen Zielsetzungen aus als auch nach der wirtschaftlichen Effizienz und deren Vertretbarkeit?

Wandeln und handeln

- Bin ich bereit Bestehendes kritisch zu hinterfragen, reagiere ich auf die sich verändernden Rahmenbedingungen und bin ich offen zum Wandel?
- Bringe ich mein Wissen für die Entscheidungsfindungen aktiv ein, wirke ich bei der Festlegung und Umsetzung von Zielen engagiert mit?

Zusammenarbeit

Teamgeist leben und Arbeitsklima pflegen

- Erzeuge ich durch teamorientiertes Denken und Handeln ein gutes Arbeitsklima auf der Basis von Vertrauen?

Konflikte ansprechen und informieren

- Spreche ich Konflikte aktiv und ergebnisorientiert an, suche ich nach den Ursachen und nach den Lösungen?
- Beuge ich Konflikten vor, indem ich meine Verantwortung für Beurteilung der Qualität des Unterrichtes wahrnehme und die Verantwortlichen rechtzeitig und sachlich über den Stand der Qualität informiere?

Loyal und engagiert

- Diskutiere ich auftretende Probleme betriebsintern?
- Ist meine Arbeitsweise geprägt von Loyalität gegenüber dem gesamten Musikum Salzburg?
- Leiste ich als Teil der Gesamtorganisation „Musikum Salzburg“ meinen Beitrag zu einer ergebnisorientierter Zusammenarbeit?

Schuljahr

So führen
Sie Ihre
persönliche
Check-Liste:

Aussage
trifft zu

Aussage
trifft
nicht zu

Fachkompetenz und Leistungsbereitschaft

Weiterentwickeln und motivieren

- Bin ich als Pädagoge und Musiker meinen Schülern ein Vorbild?
- Bereichere ich durch regelmäßige Fortbildung den Unterricht?
- Ist meine aktive musikalische und technische Kompetenz den Anforderungen im Unterricht entsprechend?
- Biete ich einen ganzheitlichen, ergebnis- und erlebnisreichen Unterricht an, der die Schüler zu selbständigem und kreativem Umgang mit Musik führt?

Persönliche Qualität

Kommunizieren und wertschätzen

- Anerkenne ich die Leistungen meiner Kollegen und trage ich ein positives Image des Musikum Salzburg nach außen?
- Pflege ich regelmäßigen Kontakt zu den Eltern, informiere und berate ich sie durch konkrete Aussagen und bringe ich unsere Ansprüche zur Mitarbeit klar zum Ausdruck?
- Betrachte ich mich als Partner der Schüler und begleite ich sie im Entwicklungsprozess des Wachsens der eigenen Persönlichkeit unabhängig von der Begabung?
- Hat die Weiterentwicklung des Schülers höhere Priorität als persönliche Interessen?

Verantwortungsbewusstsein

Planen und vorbereiten

- Suche ich bei auftretenden Spannungen lösungsorientiert nach positiven Ergebnissen?
- Definiere ich unsere Ziele, formuliere sie verständlich und evaluiere ich sie regelmäßig?
- Bereite ich den Unterricht der Situation entsprechend vor und dokumentiere ich die Ergebnisse?

Qualität und Eigenverantwortung

- Bringe ich mich mit hohem Maß an Eigenverantwortung ins Lehrerteam ein und zeige gerne meine Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern?
- Bekenne ich mich zu hohen Qualitätsstandards?
- Gleichzeitig zu Modernität, Flexibilität und Aufgeschlossenheit?
- Nehme ich die Verantwortung in der Verwendung von öffentlichen Mitteln wahr und fordere ich von den Schülern eine regelmäßige Vorbereitung und einen Fortschritt?

Zusammenarbeit

Loyal und engagiert

- Bewältige ich auftretende Spannungen bei unserer Arbeit partnerschaftlich unter Einbindung aller Betroffenen?
- Diskutiere ich auftretende Probleme betriebsintern?
- Identifiziere ich mich mit dem Leitbild Musikum Salzburg?
- Ist meine Arbeitsweise geprägt von Loyalität gegenüber dem gesamten Musikum Salzburg?
- Leiste ich als Teil der Gesamtorganisation „Musikum Salzburg“ meinen Beitrag zur schulorganisatorischen Zusammenarbeit und arbeite ich an der Zukunftsentwicklung aktiv mit?

Schuljahr

So führen
Sie Ihre
persönliche
Check-Liste:

Aussage
trifft zu

Aussage
trifft
nicht zu

Fachkompetenz und Leistungsbereitschaft

Leitbild und Handeln

- Handle ich nach den Zielsetzungen des Leitbildes des Musikum Salzburg und des vorgegebenen Aufgabenprofils?
- Gewährleiste ich durch ziel- und ergebnisorientiertes Handeln Produktivität und Qualität?
- Fließen in meine Überlegungen und in mein Handeln betriebswirtschaftliche Komponenten ein und bin ich mir der wirtschaftlichen Auswirkungen bewusst?

Wissen und Weiterbilden

- Verbessere ich durch ständige Weiterbildung auf allen Gebieten meine Tätigkeit und gebe ich mein Wissen weiter?

Persönliche Qualität

Identifikation und Hilfsbereitschaft

- Identifiziere ich mich mit den Dienstleistungen und dem Leitbild des Musikum Salzburg?
- Stehen Fremd- und Selbstachtung im Mittelpunkt meines Handelns?
- Bin ich mir bewusst, dass ich mit meinem Handeln das gesamte Musikum Salzburg verkörpere?
- Tue ich was ich meine und werde ich für glaubwürdig und verlässlich gehalten?
- Zeige ich meine Hilfsbereitschaft durch eine verständliche Sprache, freundliches und gepflegtes Auftreten sowie durch gute Umgangsformen?

Durch Mittlerposition Orientierung geben

- Vermittle ich meine Dienstleistungen innerhalb und außerhalb des Betriebes so, dass im Rahmen meiner Verpflichtungen und Möglichkeiten den Kunden, den Mitarbeiter und Führungskräften Orientierung und Hilfe gebe, um bestmögliche Ergebnisse zu erzielen?

Verantwortungsbewusstsein

Verantwortung und Qualität

- Übernehme ich Verantwortung für meinen Aufgabenbereich und die Qualität meiner Dienstleistung im Sinne des Musikum Salzburg?

Wandeln und handeln

- Überdenke ich Bestehendes, reagiere ich auf die sich verändernden Rahmenbedingungen und bin ich offen zum Wandel?
- Nutze ich Handlungs- und Entscheidungsspielräume, um durch selbständiges Arbeiten zweckmäßige Arbeitsergebnisse intern und extern zu erzielen?
- Bringe ich mein Wissen für Entscheidungsfindungen ein, wirke ich bei der Festlegung und Umsetzung von Zielen engagiert mit?

Imagepflege und Kundenorientierung

- Berate und betreue ich unsere Kunden im Sinne eines kundenorientierten Unternehmens mit einer verständlichen, offenen und freundlichen Gesprächskultur?
- Trage ich mit meiner Kommunikation nach außen zu einer Verbesserung des Images im Sinne unseres Leitbildes bei?

Informieren und kooperieren

- Gebe ich Informationen klar und rechtzeitig weiter und informiere ich die Entscheidungsträger über vorhersehbare Entwicklungen?
- Kooperiere ich intern und extern mit anderen im Sinne konstruktiver Zusammenarbeit?

Zusammenarbeit

Teamgeist leben und Arbeitsklima pflegen

- Erzeuge ich durch teamorientiertes Denken und Handeln ein gutes Arbeitsklima auf der Basis von Vertrauen?
- Übernehme ich Verantwortung für ein gutes Arbeitsklima, indem ich unser tägliches Miteinander selbst gestalte?
- Bin ich verlässlich und stehe ich zu Vereinbarungen?
- Höre ich anderen zu, gebe ich konstruktive Rückmeldungen und lasse ich auch andere Meinungen gelten?
- Ist mein Teamgeist durch mein Verhalten auch nach außen sichtbar?

Konflikte ansprechen und vermittelnd lösen

- Spreche ich Konflikte aktiv und ergebnisorientiert an, suche ich nach den Ursachen, vermittele ich und suche ich nach Lösungen direkt mit den Beteiligten?
- Beuge ich Konflikten vor, indem ich bei auftretenden Problemen mit den Beteiligten ergebnisorientiert nach Lösungen suche?

Informieren und Erfahrung einbringen

- Informiere ich rechtzeitig und sachlich und stelle ich meine Erfahrung zur Verfügung?

Schuljahr

So führen
Sie Ihre
persönliche
Check-Liste:

Aussage
trifft zu

Aussage
trifft
nicht zu